



ESCOLA PLURICULTURAL ODÉ KAYODÊ: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COM RESPEITO E DIVERSIDADE

Proponente: **EMICLÉIA ALVES PINHEIRO**

E-mail: mikvila@hotmail.com

Instituição: Escola Pluricultural Odé Kayodê (Vila Esperança) e IFG - Campus da Cidade de Goiás

Resumo: A escola é por si um espaço de convivência e por isso concebê-la como experiência possível de superação da discriminação se torna estratégia eficaz de combate ao Bullying. A Escola Pluricultural Odé Kayodê é uma instituição de educação (Ed. Infantil e 1ª fase do Ens. Fundamental) legalmente registrada e reconhecida pelo MEC, uma escola que foi “gestada” e é gerida no Espaço Cultural Vila Esperança e que em seu fazer diário educa pela e para o respeito às diversidades. A proposta é educar em “roda”, forma que possibilita a diversidade ser olhada, ouvida e reconhecida como riqueza a ser aprendida. Vivência e aprendizagem contribuem para a formação de um ser humano consciente e mais feliz. Privilegia-se o aspecto relacional e experiencial, nas vivências e nos processos de aprendizado e construção dos saberes. Isso possibilita a transformação do conhecimento em sabedoria. As atividades são pensadas de forma a tornar o processo de aprendizagem prazeroso e sem rupturas. Prioriza-se na metodologia as Artes e as Culturas, por acreditar que essa seja uma maneira importante para construir o conceito de cidadania, de respeito, e ao mesmo tempo, desvendar um novo mundo possível às crianças, diferente das condições adversas a que elas estão acostumadas. O respeito cultivado ou cultuado diariamente na EPOK é essencial a qualquer situação de convívio e no que diz respeito à diversidade religiosa, tem se revelado possibilidade de ser uma escola verdadeiramente inclusiva, onde as situações de intolerância religiosa são vistas como desrespeito à liberdade de SER de todo indivíduo. O respeito à pluralidade religiosa é abordado e vivenciado no dia-a-dia da Escola Pluricultural Odé Kayodê.

Palavras-chave: Educação, Diversidade, Respeito, Odé Kayodê.